



תמונה

טופס רישום לכיתה _____ לשנה "ל תשע"

פרטי התלמיד:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ ת.ז. _____

כתובת: _____ עיר: _____

מיקוד: _____ טלפון בבית: _____ נייד תלמיד: _____

חבר קופ"ח: _____

תאריך לידה עברי: _____ תאריך לידה לועזי: _____

ארץ לידה: _____ תאריך עליה: _____ חבר בתנועת הנוער: _____

דובר אנגלית: כן / לא חוגים, תחביבים: _____

בי"ס קודם: _____ שם מחנך: _____ טלפון מחנך: _____

פרטי משפחת התלמיד:

פרטי האם	פרטי האב	שם פרטי
		מס' תעודת זהות
		ארץ לידה
		תאריך לידה
		עיסוק
		מקום עבודה
		טלפון עבודה
		נייד
		שנות לימוד
		השכלה גבוהה
		מצב משפחתי
		E mail

אחים ואחיות (עד גיל 18):

שם	ת.ז.	שנת לידה	עיסוק

מענה ורקע קודם: (סמנו אם היה)

שילוב שעות פרטניות מענה רגשי
 הוראה מתקנת שעות עולים אחר _____

- האם אובחן בעבר ע"י פסיכולוג/ מאבחן דיסקטי? כן / לא. אם כן, מתי? _____
- האם קיים תיק בשרות הפסיכולוגי? כן / לא
- האם המשפחה מוכרת ברווחה? כן / לא



אמי"ת בנים מעלה אדומים – כללי ההתנהגות בבית החינוך

חזון ומטרות

בבית חינוך אמי"ת בנים אנו שואפים לחנך את התלמיד לדרכה של תורה, ליראת שמים, תוך שימת דגש על ערכי הציונות והנתינה. אנו מאמינים בחינוך לבחירה בטוב ולהעמקת הרצון לעשייה אישית וחברתית.

בבית חינוך אמי"ת בנים אנו רואים את התלמיד כאישיות שיש להעניק לה את המרקם הנכון להתפתחות, ללמידה, לבניין האישיות ועולם הערכים ולחיים של שמחה וחוויות הצלחה חיובית.

בכדי להעניק את כל אלו אנו נדרשים לשיח של העצמה, לפתיחות ולהקשבה, אך לא פחות מכך, לגבולות ברורים שמגדירים לתלמיד את התחום שבתוכו הוא מתנהל ואת המקום בו הוא יכול לצמוח. מעבר לכך אנו מחוייבים בהענקת אווירה של ביטחון, שלווה ורוגע לתלמידינו שמופרת במקום בו לא ברורים הגבולות.

לשם כך נבנה תקנון התנהגות שמגדיר את הכללים בתוכם אנו מקווים לפתח את חירות המחשבה והרוח.

ההגעה לבית הספר

תפילה

איזוהי עבודה שבלב? זו תפילה (ספרי)

התפילה מהווה מוקד רוחני משמעותי בבית הספר ואנו שואפים להגעה של תלמידינו לתפילה מכוחו של רצון פנימי עמוק. עם זאת, אנו חשים כי המחוייבות להגעה לתפילה בזמן מביאה את התלמיד להכרה בחשיבות התפילה ולהתמדה בה, מה שהופך את התפילה לחלק אינטגרלי משגרת יומו.

על כל תלמיד להגיע לבית הספר לתפילת שחרית, ובנתיב הישיבתי גם לתפילת מנחה. איחור לתפילה כמוהו ככל איחור לשיעור ויטופל משמעותית. תלמיד שנכנס באיחור ירשם ויקבל אישור מהרכז החינוכי לפני כניסתו לכיתה.

הופעה

"איזהו המכובד? המכבד את הבריות" (אבות ד,א).

לבית הספר יש להגיע בהופעה מכובדת שהולמת בית חינוך דתי.

- החל מהכניסה לבית החינוך ועד תום יום הלימודים, התלמידים יהיו לבושים בתלבושת ביה"ס.
- מכנסיים – בחורף ארוכים בלבד בקיץ אפשרי מכנס 3/4. בנתיב הישיבתי- מכנס ארוך בלבד.
- לגופו של התלמיד ציצית, התלמיד יחבוש כיפה עם סיכה.
- תלמיד יגיע לבית החינוך עם תספורת קצוצה בלבד וללא עיצובי שיער מכל הסוגים.
- עגילים וטבעות מכל סוג שהוא אסורים.



כללי נוכחות בלימודים

נוכחות

"יגעת ומצאת תאמין"

ההתמדה והעקביות הינן תנאי הכרחי להגשמת מטרותינו הלימודיות והערכיות. בית החינוך אמ"ת בנים מיועד לתלמידים שרואים בלמידה היום יומית את אבן היסוד המרכזית לצמיחתם האישית ולרכישת כלים לחיים.

- חובה על התלמידים להימצא בבית החינוך בכל תקופת הלימודים באופן מלא, הן בשעות הלימוד הרגילות והן בפעילויות החינוכיות – חברתיות.
- אין לעזוב את שטח בית החינוך בכל שעות הלימודים.
- יציאה משטח בית החינוך באישור חתום בלבד ע"י מחנך / איש צוות ניהול.

כניסה לשיעורים

"לכל זמן ועת לכל חפץ תחת השמים" (קהלת)

הזמן הינו המצרך היקר ביותר בחיינו ועלינו לנצלו באופן מרבי ומיטבי.

- על התלמידים והמורים להגיע בזמן לשיעורים.
- תלמיד שמאחר יטופל משמעתית.

היעדרות משיעור

"אם תעזבני יום יומיים אעזבך"

- אין להיעדר משיעור ללא אישור המחנך.
- תלמיד שנאלץ להיעדר מיום לימודים מלא או חלקי ימציא אישור הורים על ההיעדרות וסיבתה.

התנהגות בזמן השיעור

"ללמוד וללמד לשמור ולעשות"

- התלמיד מחויב להגיע עם כל הציוד הנדרש ללמידה במהלך השיעור.
- הפלאפון נמצא בזמן השיעור בתא המיועד לכך בכיתה. תלמיד שהפלאפון שלו ימצא בזמן השיעור מחוץ לתא, המכשיר יוחרם ויוחזר רק להורים.
- ההפרעה למהלך השיעור גורמת נזק לחברה, לתלמיד ואף למורה. בית החינוך רואה בחומרה רבה הפרעה למהלך השיעור התקין והתלמיד המפריע יטופל משמעתית באופן מיידי. בית החינוך לא יאפשר לתלמיד שלא יעמוד בתנאי אלמנטרי זה, להמשיך את לימודיו בבית החינוך והפרעות מתמשכות יהוו עילה להרחקה מבית החינוך.



קווים אדומים שלא חוצים

"רק השמר לך ושמור נפשך מאד"

כל חברה מגדירה לעצמה את המקומות בהם היא מתנהלת באופן שגרתי ומולם, את המקומות בהם היא לא מוכנה להימצא. מקומות אלו הם הקווים האדומים שלנו, ומול מעבר שלהם אנו לא מגלים סובלנות.

תלמיד שעובר חלילה על אחד מן הקווים האדומים יישלח לביתו מיידית. תחת כותרת זו אנו כוללים את הפגיעה בזולת, את התלמיד של מקבל את סמכות בית החינוך ומעשים שפוגעים משמעותית באווירה החיובית בית החינוך.

- אלימות מכל סוג שהוא.
- וונדליזם.
- עישון בתחומי בית החינוך.
- סירוב לבצע הוראה של אדם מצוות בית החינוך.

**אנו בטוחים כי עמידה בכללי ההתנהגות בבית החינוך תשרה על כולנו
אווירה של ביטחון, שלוה וחדוות למידה.**

"אין אדם למד אלא במקום שליבו חפץ"

(ע"ז, יט)

אנו _____ הורי התלמיד _____

ת.ז. _____

קראנו והבנו את תקנון בית החינוך אמיי"ת בניס מעלה אדומים
ומתחייבים לפעול על פיו.

על החתום:

_____ התלמיד

_____ הורי התלמיד



עיריית מעלה אדומים



טופס ויתור סודיות

לכבוד
הנהלת בית החינוך
אמית מעלה אדומים

שלום רב,

אנו מאשרים לתיכון אמית מעלה אדומים לקבל מביה"ס הנוכחי _____
בו לומד/ת בני/בתי _____ מס' ת.ז. _____
כל מידע הרלוונטי למצבו הלימודי/התנהגותי, על מנת שנוכל להיערך בהתאם.

בברכה,

שם ההורים: _____

חתימת ההורים: _____



הצהרה על מצב בריאותו של התלמיד

- מאת הורי התלמיד: _____ שם פרטי ושם משפחה _____ מס' ת.ז. _____ כיתה _____
 אני מצהיר/ה כי:
- לא ידוע לי על מגבלות בריאותיות המונעות מבני להשתתף בפעילות הנערכת בבית הספר ומטעמן
 - יש לבני מגבלות בריאותיות המונעות השתתפות מלאה/חלקית בפעילות הנדרשת בבית הספר ומטעמו, כדלקמן:
 - * פעילות גופנית.
 - * טיולים.
 - * פעילות אחרת: _____
 תאור המגבלה: _____
 מצורף אישור רפואי שניתן על ידי: _____
 לתקופה: _____
 - יש לבני/בתי מגבלה בריאותית כרונית (כגון אסטמה, סוכרת נעורים, אפילפסיה וכד'...)
 מצורף אישור רפואי שניתן על ידי: _____
 לתקופה: _____
 שם, כתובת ומספר טלפון לפנייה בשעה מצוקה בגין המגבלה הבריאותית: _____
-
- אני מאשר/ת כי ידוע לי שמשרד הבריאות מחסן תלמידים בבית הספר לפי תכנית חיסונים הנקבעת על ידו והמתפרסמת בעיתונות לקראת כל שנת לימודים.
 - אני מאשר/ת מתן חיסונים לבני לפי תכנית זו, אלא אם אודיע בכתב על התנגדותי למחנך הכיתה או לאחות בית הספר.
 - אני מתחייב/ת להודיע למחנך הכיתה או לאחות בית הספר אם אחד מבני המשפחה הגרים עם התלמיד סובל ממצב בריאותי הכרוך בדיכוי המערכת החיסונית (כתוצאה ממחלה או מטיפול כימותרפי למשל) ועשוי להיות מושפע ממתן החיסון לתלמיד.
 - אני מאשר/ת כי במסגרת שירותי בריאות לתלמיד יעבור בני בדיקת רופא, אלא אם אודיע בכתב על התנגדותי לאחות בית-הספר.
 - אני מתחייב/ת להודיע למחנך הכיתה על כל שינוי או הגבלה זמניים או קבועים שיחולו במצב הבריאותי של בני.
 - אני מאשר/ת מתן מידע רלוונטי למורים המופקדים על הנושאים הכרוכים בכל הקשור למגבלה הבריאותית של בני.

חתימת ההורים

שם ההורים

תאריך



הצהרה על מצב בריאותו של התלמיד למטרת חיסון

מאת:

הורי התלמיד: _____

כיתה

מ"ס ת"ז

שם ומשפחה

1. אני מאשרות כי ידוע לי שבמסגרת שירותי הבריאות לתלמיד יקבל בני חיסון לפי תכנית החיסונים הנקבעת על ידי משרד הבריאות.
 2. אני מאשרות מתן חיסונים לבני לפי תכנית זו, אלה אם אודיע בכתב על התנגדותי לאחות בית הספר, ומתחייבות להעביר את פנקס החיסונים כנדרש.
 3. לבני הייתה תגובה חריגה למתן חיסון בעבר. לא \ כן. פרט: _____
- _____
4. אני מאשרות כי במסגרת שירותי הבריאות לתלמיד יעבור בני בדיקת רופא או אחות אלא אם אודיע בכתב על התנגדותי לאחות בית הספר. אני מודעת לחשיבות נוכחותי בבדיקה.
- אני מאשרות כי בהעדרי תתקיים הבדיקה בנוכחות מבוגר אחר.

חתימת ההורים

שם ההורים

תאריך